

USULAN INSTITUSIONAL FIKK S1



Judul:

VALIDITAS DAN RELIABILITAS ASESMEN INSTRUMEN TEST (GPAI)
NONLINEAR PEDAGOGY PADA INVASION GAMES

Diusulkan Oleh

Dr. Hari Yulianto, S.Pd., M.Kes./NIP. 19670701 199412 1 001

Nur Sita Utami, S.Pd., M.Or./NIP. 19890825 201404 2 003

Pasca Tri Kaloka, S.Pd., M.Pd./NIP. 19910909 202012 1 009

Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes./NIP. 19751018 200501 1 002

Putri Prastiwi Wulandari, S.Pd., M.Pd./NIP. 19940914 202012 2 016

Agatho Triasta Radityatama/NIM. 20604221015

Anggi Tri Setiawati/NIM. 20604224006

Olivia Al Amin/NIM. 20604221045

Bentar Yanuar Wibisono/NIM. 20604221072

Serlinda Wahyuning Jati/NIM. 20604224036

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2023

**LEMBAR PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN INSTITUSIONAL FIKK S1**

1. Judul Penelitian : Validitas dan Reliabilitas Asesment Instrumen test (GPAI) Nonlinear pedagogy pada invasion games
2. Ketua Peneliti :
 - a. Nama lengkap : Dr. Hari Yulianto, S.Pd., M.Kes.
 - b. Jabatan : Lektor Kepala
 - c. Program Studi : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar - S1
 - d. Alamat : Griya Purwa Asri I/302, Purwomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta
 - e. Telepon : +6281326001064
 - f. e-mail : hari.yulianto@uny.ac.id
3. Bidang Keilmuan : Pendidikan
4. Skim : Institusional FIKK S1
5. Tema Penelitian Payung : Sistem assesment dan evaluasi pendidikan karakter
6. Sub Tema Penelitian Payung :
7. Kelompok Peneliti :

No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Nur Sita Utami, S.Pd., M.Or.	19890825 201404 2 003	Pembelajaran Akuatik
2.	Pasca Tri Kaloka, S.Pd., M.Pd.	19910909 202012 1 009	Pendidikan Kebugaran Jasmani
3.	Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes.	19751018 200501 1 002	Pendidikan Kesehatan
4.	Putri Prastiwi Wulandari, M.Pd.	19940914 202012 2 016	Pembelajaran Penjas SD

8. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Agatho Triasta Radityatama	20604221015	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
2.	Anggi Tri Setiawati	20604224006	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
3.	Olivia Al Amin	20604221045	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
4.	Bentar Yanuar Wibisono	20604221072	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
5.	Serlinda Wahyuning Jati	20604224036	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar

9. Lokasi Penelitian : Yogyakarta
10. Waktu Penelitian : 26 Maret 2023 s/d 30 November 2023
11. Dana yang diusulkan : Rp. 15.000.000,00

Mengetahui,
Dekan FIKK,



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 18 Maret 2023
Ketua Pelaksana

Dr. Hari Yulianto, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19670701 199412 1 001

Menyetujui,
Dekan FIKK,



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

VALIDITAS DAN RELIABILITAS ASESMEN INSTRUMEN TEST (GPAI) NONLINEAR PEDAGOGY PADA INVASION GAMES

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji validitas dan reliabilitas *Asesment Instrumen Test (GPAI) nonlinear pedagogy invasion games* pada pendidikan jasmani sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode observasi. Teknik pengambilan data menggunakan *tes-retest*. Penelitian ini dilaksanakan di sdn ungaran 1. Subjek penelitian terdiri dari peserta didik dengan jumlah populasi sebanyak 89 peserta didik dan sampel penelitian menggunakan *random sampling* sebanyak 27 peserta didik. Data dianalisis menggunakan *Pearson corellation* dan *Cronbach's alpha* dihitung untuk memeriksa masing-masing kriteria validitas dan reliabilitas.

KATA KUNCI

GPAI, *nonlinear pedagogy*, validitas, reliabilitas

LATAR BELAKANG

Terdapat 3 konsep utama dalam memaknai substansi pendidikan olahraga yakni (1) Pendidikan jasmani adalah olahraga pendidikan, (2) Pendidikan jasmani bertujuan untuk mengembangkan domain kognitif, psikomotor dan afektif, dan (3) proses pembelajaran pendidikan jasmani secara sistematis melalui aktivitas jasmani olahraga dan kesehatan (Irianto, 2020; Metzler, 2017). Pentingnya kognitif, psikomotor dan afektif yang harus ada di pembelajaran pendidikan jasmani menjadi pembahasan di kalangan peneliti dan guru beberapa dekade ini, dengan adanya 3 ranah tersebut untuk diimplementasikan di lingkungan oleh peserta didik selama hidupnya sehingga mereka bisa berkompotensi dengan baik di masa sekarang maupun di masa yang akan datang.

Pedagogi nonlinear adalah salah satu pendekatan pedagogis baru, memiliki landasan teoritis dalam dinamika ekologi (Ecologycal Dynamic) dan memberikan kepada ilmuwan serta praktisi dengan kerangka kerja yang dapat memberikan pemahaman bagaimana gerakan lebih fungsional dapat diajarkan kepada peserta didik. Pendekatan Pedagogi Nonlinear mencakup pembelajaran nonlinear pada pada proses pembelajaran dan memberikan pengajaran dengan prinsip-prinsip pemahaman untuk mendukung pengajaran pendidikan jasmani (Chow & Atencio, 2014). Memberikan informasi terkait dengan penilaian kinerja pembelajaran, menyusun rencana pembelajaran, dan penyampaian intruksi yang baik serta memberikan umpan balik adalah sesuatu yang relevan dalam pengajaran dan pembelajaran yang efektif (Chow et al., 2013; Ovens et al., 2013). Secara teoritis yang dipandu oleh kerangka dinamika ekologi, membuat perspektif yang mengkonseptualisasi akar etimologis dalam pendidikan secara “*ex-ducere*” yang berarti membimbing individu keluar dari dunianya (Rudd et al., 2021). Seorang guru dalam pembelajaran harus berusaha untuk membimbing, memperhatikan dan mendorong eksplorasi setiap individu sehingga memperoleh pengalaman terhadap persepsi pada

setiap hal yang dapat mendukung perilaku mereka. Pendekatan pedagogis ini dapat membantu peserta didik untuk mengatur diri sendiri di lingkungan, menjadi lebih responsif terhadap peluang yang muncul untuk bertindak seperti yang seharusnya.

Setiap model nonlinear diatas memiliki 3 prioritas di setiap domain pembelajarannya (Metzler, 2017), 1) TGFU terdapat prioritas domain yang pertama pada kognitif, kedua pada psikomotorik, dan yang ketiga pada afektif. 2) Cooperative Learning terdapat prioritas domain yang pertama pada kognitif dan afektif dan ke tiga pada psikomotorik. 3) Sport Education memiliki pembelajaran yang kompleks terkait dengan tugas apa yang dilaksanakan oleh setiap peserta didik akan tetapi lebih mengarah pada prioritas domain yang pertama pada afektif (Casado-Robles et al., 2021), yang kedua adalah kognitif, yang ke tiga adalah psikomotor.

Proses kognitif dalam pengambilan keputusan (Decision Making) adalah salah satu yang penting dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Peluang peserta didik untuk berpartisipasi dalam pengambilan keputusan adalah aspek penting yang harus ada di lingkungan belajar (Araújo et al., 2019; Swinson, 2012). Akuisisi keterampilan (Skill Acquisition) merupakan bagian dari aspek psikomotor. Keterampilan adalah tindakan atau tugas yang diarahkan untuk mencapai tujuan gerakan olahraga. Keterampilan motorik membutuhkan gerakan tubuh, kepala, dan anggota badan secara sukarela untuk mencapai tujuan gerakan, dengan gerakan-gerakan yang terjadi menjadikan sebagai bagian komponen pada keterampilan motorik (Magill & Anderson, 2017). Komunikasi (Communication) yang merupakan bagian dari keterampilan sosial (Social Skill) merupakan bagian dari aspek afektif. Tujuan dari komunikasi pada keterampilan sosial adalah agar anak dapat berinteraksi dengan teman sebaya, masyarakat dan lingkungan sekitar peserta didik tinggal (Jurevičienė et al., 2018).

Instrument adalah alat yang digunakan untuk mengukur kemampuan ataupun keterampilan siswa yang akan dinilai atau dievaluasi. Maksudnya instrument adalah yang dapat digunakan untuk membantu proses evaluasi sehingga hasil yang diperoleh akan lebih baik. Instrumen juga disebut suatu alat yang terdiri dari himpunan pertanyaan yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran yang telah disampaikan.

Instrument yang akan dilakukan dalam penelitian ini mengadaptasi dari *Game Performance Assesment Instrument for Invasion Games adapted with permission Mitchell et al. (2013)*. Perlu untuk dilakukan uji validasi dan reliabilitas untuk dilakukan di Indonesia.

TINJAUAN PUSTAKA

Nonlinear Pedagogy merupakan paradigma yang kuat untuk memahami gerakan manusia dengan merancang pembelajaran yang efektif, pembinaan dan pelatihan program dalam olahraga, olahraga dan pendidikan jasmani. Ini jenis pedagogi kompleksitas yang melekat dalam pembelajaran yang mempunyai fokus pada keterampilan gerakan peserta didik, lingkungan belajar dan guru atau pelatih sebagai sistem berinteraksi secara kompleks.

Dalam pedagogi nonlinear ini sangat memperhatikan dinamika ekologi. Dinamika ekologi adalah perspektif teoritis yang memandang perilaku ketrampilan (psikomotor) dari interaksi kendala pada tingkat interaksi perseptual motorik. Dari perspektif ini, akuisisi keahlian dalam olahraga individu dan tim didasarkan pada interaksi yang dilakukan terus menerus antara masing-masing peserta didik dan penerapan dalam olahraga yang lebih spesifik (Davids, 2012). Peserta didik yang melakukan perseptual motorik dapat meningkatkan eksplorasi gerakan maupun taktik, sehingga meningkatkan kapasitas untuk adaptasi dalam setiap gerakan olahraga (Davids, 2012). Perilaku terampil adalah muncul dan diwujudkan dari interaksi berbagai faktor kontekstual dan pribadi yang berasal dari kendala interaksi tugas, pemain dan lingkungan (Woods et al., 2020).

Decision Making proses memilih di antara beberapa pilihan, merupakan sebuah perilaku manusia yang fundamental. *Decision making* adalah proses alternatif yang dilakukan, dengan mempertimbangkan adanya berbagai peristiwa dan kejadian, serta bertujuan memilih dan mewujudkan alternatif terbaik dalam kaitannya dengan gaya hidup dan nilai-nilai pribadi manusia. *Decision making* dapat dilakukan apabila terjadi tiga kondisi, yaitu (1) terdapat kesadaran dalam alternatif pilihan dan resiko yang diambil, (2) harapan untuk menemukan alternatif yang lebih baik, (3) keyakinan bahwa ada waktu yang cukup sebelum keputusan dibentuk (Hollins, 2019). Pengambilan keputusan juga mendapat perhatian dalam literatur *game sense* (Light & Harvey, 2017; Tindale & Winget, 2021). Keterampilan dalam pengambilan keputusan adalah salah satu konsep dalam permainan. Pengembangan keterampilan pengambilan keputusan adalah konsep pokok dalam pendekatan pengertian permainan dan itu memberikan pembenaran kunci untuk penggunaan model pengajaran tersebut (Pfister, 2019).

Skill Acquisition adalah tindakan atau tugas yang diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu. Akuisisi Keterampilan adalah keterampilan yang membutuhkan gerakan tubuh, kepala, dan/atau anggota badan secara sukarela untuk mencapai tujuan tugas, dengan gerakan-gerakan ini menjadi bagian komponen keterampilan motorik dengan menerapkan system gerakan *Degree of Freedom* (DOF) (Yi, Chow Jia, Keith Davids, 2017). Ide-ide ini telah terbukti sangat relevan dengan pendidik olahraga karena mereka menyarankan bagaimana menginduksi pembelajaran yang terus memiliki perubahan dalam pengorganisasian gerakan dari waktu ke waktu. Gerakan akan meminimalisir gerakan kaku sehingga peserta didik dapat mencari, menemukan dan mengeksplorasi solusi gerakan yang berbeda dengan terus melakukan gerakan DOF. Tahap terakhir belajar ditandai oleh peserta didik memanfaatkan dan mengeksplorasi kekuatan reaktif yang timbul dari interaksi pemain dengan lingkungan (misalnya dari mengeksplorasi interaksi secara segmental dari gesekan dan memanfaatkan gaya gravitasi). Dengan eksploitasi keterampilan dengan reaktif, gerakan yang diarahkan pada tujuan mungkin tampak mudah. Sejumlah penelitian telah mendukung perkembangan ini disarankan dalam peningkatan keterlibatan DOF sebagai fungsi dari pengalaman dan pembelajaran (Pyle & Danniels, 2017; Ribeiro-Silva & Amorim, 2021; Ruin et al., 2021).

Validitas berasal dari kata validity yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Artinya ada kesesuaian antara alat ukur dengan fungsi pengukuran dan sasaran pengukuran. Validitas adalah ukuran yang menyatakan ketepatan tujuan tes (alat ukur) dan memenuhi persyaratan pembuatan tes. Validitas tes menunjukkan derajat kesesuaian antara tes dan atribut yang akan diukur.

Reliabilitas merupakan terjemahan dari kata reliability yang mempunyai asal kata rely dan ability. Pengukuran yang memiliki reliabilitas tinggi disebut sebagai pengukuran yang reliabel. Walaupun reliabilitas mempunyai berbagai nama lain seperti kepercayaan, keterandalan, keajegan, kestabilan, dan konsistensi, namun ide pokok yang terkandung dalam konsep reliabilitas adalah seberapa jauh hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Menurut Widiastuti, (2015: 10) reliabilitas mempunyai berbagai nama lain seperti kepercayaan, ketrandalan, keajegan, kesetabilan, konsistensi, dan sebagainya. Namun ide pokok yang terkandung dalam konsep reliabilitas adalah sejauhmana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode test-retest, sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di sdn ungaran 1. Subjek penelitian terdiri dari peserta didik dengan jumlah populasi sebanyak 89 peserta didik dan sampel penelitian menggunakan *random sampling* sebanyak 27 peserta didik. Data dianalisis menggunakan *Pearson corellation* dan *Cronbach's alpha* dihitung untuk memeriksa masing-masing kriteria validitas dan reliabilitas. Instrument menggunakan *Game Performance Assesment Instrument for Invasion Games adapted with permission Mitchell et al. (2013)*.

JADWAL PENELITIAN

Jadwal penelitian disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

Tahun ke- 1

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Perencanaan Proposal			x									
2	Pelaksanaan Penelitian			x	x	x	x	x					
3	Evaluasi Implementasi					x			x				

4	Persiapan Instrument			x	x								
5	Pengambilan Data					x	x	x	x				
6	Penulisan Artikel Ilmiah									x			
7	Pengiriman ke artikel ilmiah proseding internasional									x			
8	Seminar Hasil									x			
9	Penyusunan Laporan							x	x	x			

DAFTAR PUSTAKA

- Araújo, D., Hristovski, R., Seifert, L., Carvalho, J., & Davids, K. (2019). Ecological cognition: expert decision-making behaviour in sport. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 12(1), 1–25. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2017.1349826>
- Chow, J. Y. (2013). Nonlinear Learning Underpinning Pedagogy: Evidence, Challenges, and Implications. *Quest*, 65(4), 469–484. <https://doi.org/10.1080/00336297.2013.807746>
- Correia, V., Carvalho, J., Araújo, D., Pereira, E., & Davids, K. (2019). Principles of nonlinear pedagogy in sport practice. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24(2), 117–132. <https://doi.org/10.1080/17408989.2018.1552673>
- Crotti, M., Rudd, J. R., Roberts, S., Boddy, L. M., Fitton Davies, K., O’Callaghan, L., Utesch, T., & Fowweather, L. (2021). Effect of Linear and Nonlinear Pedagogy Physical Education Interventions on Children’s Physical Activity: A Cluster Randomized Controlled Trial (SAMPLE-PE). *Children*, 8(1), 49. <https://doi.org/10.3390/children8010049>
- Davids, K., Button, C., & Bennett, S. (2008). Dynamics of skills acquisition: A constraints-led approach. In *Human Kinetics*. Human Kinetics. <https://doi.org/10.1016/b0-12-370870-2/00169-4>
- Davids, K. (2012). Learning design for Nonlinear Dynamical Movement Systems. *The Open Sports Sciences Journal*, 5(1), 9–16. <https://doi.org/10.2174/1875399x01205010009>
- Estevan, I., Bardid, F., Utesch, T., Menescardi, C., Barnett, L. M., & Castillo, I. (2021). Examining early adolescents’ motivation for physical education: associations with actual and perceived motor competence. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 26(4), 359–374. <https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1806995>
- Farias, C., Mesquita, I., & Hastie, P. A. (2019). Student game-play performance in invasion games following three consecutive hybrid Sport Education seasons. *European Physical Education Review*, 25(3), 691–712. <https://doi.org/10.1177/1356336X18769220>
- Hollins, P. (2019). *Mental Models: 30 Thinking Tools that Separate the Average from the Exceptional*. (p. 257).
- Huang, M. Y., Tu, H. Y., Wang, W. Y., Chen, J. F., Yu, Y. T., & Chou, C. C. (2017). Effects of cooperative learning and concept mapping intervention on critical thinking and basketball skills in elementary school. *Thinking Skills and Creativity*, 23(101), 207–216. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2017.01.002>
- Irianto, T. (2020). Olahraga Pendidikan. *Jawa Barat: Edu Publisier*, 4–6.
- Lee, M. C. Y., Chow, J. Y., Button, C., & Tan, C. W. K. (2017). Nonlinear Pedagogy and its role in encouraging twenty-first century competencies through physical education: a Singapore experience. *Asia Pacific Journal of Education*, 37(4), 483–499. <https://doi.org/10.1080/02188791.2017.1386089>
- Light, R. L., & Harvey, S. (2017). Positive Pedagogy for sport coaching. *Sport, Education and Society*, 22(2), 271–287. <https://doi.org/10.1080/13573322.2015.1015977>
- Magill, R. A., & Anderson, D. I. (2017). *Eleventh edition Motor Learning and Control*.
- Metzler, M. W. (2017). Instructional Models. In *Self-regulated learning: from teaching to self- ...*

(Vol. 84, Issue 3).

http://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=FQnLHRQJUccC&oi=fnd&pg=PA1&dq=three+phase+%22self+regulation%22+zimmerman&ots=DCH-YStyY0&sig=sVel0v_idfASir_T0bMHqGgM2Vs

- O'Shea, H., & Moran, A. (2017). Does motor simulation theory explain the cognitive mechanisms underlying motor imagery? A critical review. *Frontiers in Human Neuroscience*, 11(February), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2017.00072>
- Osman, A. (2017). Effects of Teaching Games for Understanding on Tactical Awareness and Decision Making in Soccer for College Students. *Science, Movement and Health*, 17(2), 170–176.
- Pfister, R. (2019). Effect-based action control with body-related effects: Implications for empirical approaches to ideomotor action control. In *Psychological Review* (Vol. 126, Issue 1, pp. 153–161). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/rev0000140>
- Pyle, A., & Danniels, E. (2017). A Continuum of Play-Based Learning: The Role of the Teacher in Play-Based Pedagogy and the Fear of Hijacking Play. *Early Education and Development*, 28(3), 274–289. <https://doi.org/10.1080/10409289.2016.1220771>
- Ribeiro-Silva, E., & Amorim, C. (2021). B-FREE project — building freedom for detained adolescents through physical education. *Educational Studies*, 00(00), 1–5. <https://doi.org/10.1080/03055698.2021.1940873>
- Ruin, S., Giese, M., & Haegele, J. A. (2021). Fear or freedom? Visually impaired students' ambivalent perspectives on physical education. *British Journal of Visual Impairment*, 39(1), 20–30. <https://doi.org/10.1177/0264619620961813>
- Sarita, P. (2017). Constructivism: A new paradigm in teaching and learning. *International Journal of Academic Research and Development*, 2(4), 183–186. <https://www.researchgate.net/publication/322977527>
- Seifert, L., & Davids, K. (2017). Ecological dynamics: A theoretical framework for understanding sport performance, physical education and physical activity. *Springer Proceedings in Complexity*, 29–40. https://doi.org/10.1007/978-3-319-45901-1_3
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. Penerbit Alfabeta.
- Tindale, R. S., & Winget, J. R. (2021). *Group Decision-Making*. November, 1–26.
- Woods, C. T., McKeown, I., Rothwell, M., Araújo, D., Robertson, S., & Davids, K. (2020). Sport Practitioners as Sport Ecology Designers: How Ecological Dynamics Has Progressively Changed Perceptions of Skill “Acquisition” in the Sporting Habitat. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00654>
- Yan, W., & Zhang, Y. (2017). College sports fitness teaching model based on constructivism. *Agro Food Industry Hi-Tech*, 28(1).
- Yi, Chow Jia, Keith Davids, C. B. and I. R. (2017). *Nonlinear Pedagogy in skill acquisition*. Routledge.

LAMPIRAN 1. BIODATA PENGUSUL**A. BIODATA KETUA PENGUSUL**

Nama	Dr. Hari Yulianto, M.Kes.
NIDN/NIDK	0001076705
Pangkat/Jabatan	Iva/Lektor Kepala
E-mail	hari.yulianto@uny.ac.id
ID Sinta	6673426
h-Index	3

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

Riwayat Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1	Pelatihan Pembuatan <i>Blended Learning</i> Berbasis Internet Untuk Guru Penjas DIY.	2020	
2	Penggunaan Media Pembelajaran <i>Online</i> di Masa Pandemi Covid 19 Bagi Guru SD di Kecamatan Playen Gunung Kidul.		
3	Permainan Tradisional Merupakan Wahana Peningkatan Kemampuan Motorik Siswa Sekolah dan Sebagai Usaha Untuk Melestarikan Tinggalan Leluhur Bangsa.		
4	Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta Dan Universiti Putra Malaysia Sebagai Upaya Mencegah Penyebaran Covid-19.		
5	Aiken Index Analysis to Measure Content Validity of Task Commitment Instrument of Playing Football of SSO Real Madrid Students of Faculty of Sport Sciences Yogyakarta State University		

B. ANGGOTA PENGUSUL 1

Nama	Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes
NIDN/NIDK	0018107511
Pangkat/Jabatan	Pembina Utama Muda ? IVc
E-mail	Erwin_sk@uny.ac.id
ID Sinta	19634
h-Index	8

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	The Effect of Cardiorespiratory Fitness and Fatigue Level on Learning Ability of Movement Coordination	First author	<i>Jurnal Cakrawala Pendidikan Vol 38 Tahun 2019</i> <i>ISSN Printed: 0216-1370</i> <i>ISSN Online : 2442-8620</i> <i>Hal. 320 -329</i>	https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/24565

2	Exercise Ratio 1:2; Changes Of Anaerobic Threshold And Lactate Acid Level	First author	Annals Of Tropical Medicine and Health Vol 22 Issue 11, December 2019 ISSN 1755-6783 (print), 0974-6005 (Online) Hal: 224-231	https://www.journal.atmph-specialissues.org/abstract.php?article_id=6980&title=EXERCISE%20RATIO%201:2;%20CHANGES%20OF%20ANAEROBIC%20THRESHOLD%20AND%20LACTATE%20ACID%20LEVEL
3	The Effectiveness of Multimedia Learning On Academic Achievement In Reproduction Topic Science Subject	Co-author	Universal Journal of Educational Research Volume Jurnal: 8, Tahun 2020, Halaman: 3265-3629, ISSN: ISSN Printed: 2332-3205 : ISSN Online : 2332-3213	http://eprints.uthm.edu.my/7257/
4	The Effect of Legs Length on Running Speed of Sports and Health Sciences Students in Indonesia: A Meta-Analysis Study	First author	Journal of Physical Education and Sport Volume 21, Nomor 5, Tahun 2021, Halaman: 2697 - 2705, ISSN: 2247-8051 (Printed): 2247-806X (Online), Penerbit: Editura Universitatea din Pitesti,	http://10.7752/jpes.2021.05359
5	The Effect of Comprehensive Teaching Learning-Based Training on Social Skills and Attitudes	First author	Physical Education Theory and Methodology Volume 22 No. 1 Halaman 19-27 Tahun 2022 ISSN: 1993-7989 (Print) 1993-7997 (Online) ISSN-L 1993-7989	https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1567
6	The Influence Of Jumping Performance and Coordination on The Spike Ability of Young Volleyball Athletes	Co-author	Pedagogy of Physical Culture and Sports Volume 26 No. 6 Hal 374-380 Tahun 2022 ISSN: 2664-9837	https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0603

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Significance Of Fulfillment of Nutrition On Body Mass Index And Physical Activity	Co-author	Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran Volume 6, Nomor 1, Tahun April 2020, Halaman: 118 - 131, ISSN Printed: 2477-3379	https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/article/view/14138

			ISSN Online: 2548-7833,	
2	Pentingnya Pemenuhan Gizi Pada Indeks Massa Tubuh Dan Aktivitas Fisik	Co-author	Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran Vol. 6 No. 1, April 2020, pp. 118-131 ISSN: 2477-3379 (Online) ISSN: 2548-7833 (Print)	https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i1.14138
3	The difference between male and female student's physical activity in urban region during school recess	Co-author	Jurnal Keolahragaan Volume 9, Nomor 2, Tahun 2021, Halaman: 202-209, ISSN: 2339-0662(print): 2461-0259(Online)	https://doi.org/10.21831/jk.v9i2.36586
4	Digital Readiness in Physical Education and Sports Health Learning: Study at Elementary School, Yogyakarta	First author	Jurnal Prima Edukasia Volume 11 Issue 1 Halaman 68-73 Tahun 2022 p-ISSN: 2338-4743 e-ISSN: 2460-9927	https://doi.org/10.21831/jpe.v11i1.53196

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Profesionalitas Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Menghadapi Era MEA	First author	Seminar Nasional Entrepreneurship dan Profesionalitas Guru di Era Mea 2 Mei 2015	
2	Inovasi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Mendukung Pembelajaran di Sekolah	First author	Seminar Nasional LPTK Cup VII 7-30 Mei 2015	
3	Implementasi Pengajaran Pendidikan Jasmani Pendekatan Taktik (Teaching Games for Understanding) Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	First author	Seminar Nasional Olahraga dalam rangka Dies Natalis UNY ke 51 13 Mei 2015	http://fik.uny.ac.id/semnasor-2015
4	Meningkatkan derajat kesehatan generasi muda melalui olahraga alternatif sebagai gaya hidup sehat	First author	Seminar Nasional Keolahragaan 2016 31 Oktober 2016	http://fik.uny.ac.id/semnasor-2016
5	Smartphone: Social Attitude and Healthy Lifestyle	First author	2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) 1st Conference on	https://www.atlantispress.com/proceedings/yishpess-cois-18/55909248

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
			Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018)	
6	Development of Smartphone Application that Provides Educational Materials on Injury Prevention and Treatment in Hiking	First author	Proceedings of the 1st International Conference on Science and Technology for an Internet of Things, 20 October 2018, Yogyakarta, Indonesia	http://dx.doi.org/10.4108/eai.19-10-2018.2281719 Publisher EAI ISBN 978-1-63190-177-5 ISSN 2593-7650
7	Technology Analysis In Physical Education	First author	Proceeding The 1st International Conference on Practicum and Community Service in Education 3 November 2021	3 November 2021
8	Needs Analysis Development of Android-Based Physical Fitness Guide	First author	Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in conjunction with the 4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (COIS-YISHPESS 2021)	Publisher: Atlantis Press DOI: 10.2991/ahsr.k.220106.048

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Trend Olahraga Masa Kini "Woodball" Olahraga Ala Golf	2016	978-602-0874-52-4	Pustaka Baru Press	
2	Pencak Silat	2015	978-602-376-103-6	Pustaka Baru Press	
3	Konsep, Proses dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan	2012	978-602-8429-60-3	FIK UNY	
4	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 2	2010	978-979-095-030-6	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 3	2010	978-979-095-043-6	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 4	2010	978-979-095-059-7	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
7	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5	2010	978-979-095-080-1	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1	Konsep, Proses dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127301	Terdaftar	
2	Pencak Silat	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127302	Terdaftar	
3	Trend Olahraga Masa Kini “Woodball” Olahraga Ala Golf	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127292	Terdaftar	
4	Model Circuit Training Untuk Meningkatkan Perubahan Anaerobic Threshold, Pemulihan Heart rate, Kadar Asam Laktat, dan Pemulihan Koordinasi Tubuh	2019	Buku	Nomor HaKI: 000143228	Terdaftar	
5	Act.Fit	2022	Program Komputer	Nomor HaKI: 000419013	Terdaftar	

Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui

C. ANGGOTA PENGUSUL 2

Nama	Pasca Tri Kaloka, S.Pd., M.Pd
NIDN/NIDK	0009099104
Pangkat/Jabatan	IIIb/Asisten Ahli
E-mail	p.trikaloka@uny.ac.id
ID Sinta	6023179
h-Index	-

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	A Study of Grade Level and Gender Differences in Attitude Towards	First author	Physical Education Theory and Methodology, 2022, ISSN 1993-799	https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1769

Nonlinear Pedagogy			

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Student's Comprehension for Basic Concepts Sports Education Adaptive Physical Education in Yogyakarta State University	First author	Atlantis Press ISBN 978-94-6239-519-0, ISSN 2468-5739, 22 January 2022	
2	Breaking The Chain Of "Klitih" Through Character Education In Physical Education	First author	Site press, 978-602-8429-74-0	
3	Implementation Analysis Learning Adated Physical Education In State High School	First author	Atlantis Press Volume 9, volume 278, Desember 2018	
4	Teachers Administration Implementation of physical education adapted School in yogyakarta	First author	Scitepress ,Paper number: 172, 07-4-2020	

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

Riwayat Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1	Pengenalan dan Pelatihan Pickleball Bagi KKG Guru Pjok Sd Kecamatan Turi	2022	8

2	Pelatihan Evaluasi Butir Soal Menggunakan Iteman Guru Sekolah Dasar	2022	8
3	Pelatihan Praktik Pembelajaran Pendidikan Jasmani Secara Daring Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo	2021	8
4	Penyuluhan Gizi Bagi Atlet Tim Bayangan Porda Bantul Tahun 2021	2021	6
5	Penggunaan Media Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid 19 Bagi Guru SD Di Kecamatan Playen Gunung Kidul	2020	8
6	Pelatihan Pembuatan Blended Learning Berbasis Internet Untuk Guru SD Penjas DIY	2020	10
7	Pelatihan Pembelajaran petanque pada Guru MGMP Pendidikan Jasmani SMA Kota Daerah Istimewa Yogyakarta	2020	6
8	Pelatihan Pembelajaran Silat pada Guru MGMP Pendidikan Jasmani SMA Kota Daerah Istimewa Yogyakarta	2019	4,5
9	Pelatihan Penyusunan Karya Ilmiah Guru MGMP Pendidikan jasmani SMA Kota Daerah Istimewa Yogyakarta	2018	4,5
10	Penelitian tindakan kelas untuk guru MGMP pendidikan jasmani di Kota Yogyakarta	2017	

C. ANGGOTA PENGUSUL 3

Nama	Nur Sita Utami, S.Pd., M.Or
NIDN/NIDK/NIM	0025088902
Pangkat/Jabatan	Penata/IIIc/Lektor
E-mail	nursita@uny.ac.id
ID Sinta	6098983
h-Index	2

Publikasi di Jurnal Internasional Terindeks

No.	Judul Artikel	Peran (First author, Correspond in author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1.	<i>Improving The Pedagogic Competence of Physical Education Teachers</i>	Co-Author	Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol. 41 No. 2, Juni 2022, pp.377-387 https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/issue/view/2251 DOI: https://doi.org/10.21831/cp.v41i2.48231	https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/48231/pdf

Prosiding Seminar/Konverensi Internasional Terindeks

No.	Judul Artikel	Peran (First author, Correspond in author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1.	Model Pengenalan Air bagi Siswa Taman Kanak-kanak	<i>First Author</i>	Jurnal Keolahragaan, 2014, Volume 2, Nomor 2	https://journal.uny.ac.id/index.php/jolahraga/article/view/2626 DOI: https://doi.org/10.21831/jk.v2i2.2626
2.	Pemetaan Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	<i>First Author</i>	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 2015, Volume 11, Nomor 2	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/8183
3.	Fenomena Siswa Pasif Kelas X dalam Pembelajaran Renang di SMA Negeri 1 Majenang Jawa Tengah	<i>Co-Author</i>	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Vol 16 (2), 2020 – 192 ISSN 0216-1699 (print), ISSN 2581-2300 (online)	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/35905 DOI: https://doi.org/10.21831/jpji.v16i2.35905
4.	Survei Pemanfaatan Kolam Renang sebagai Prasarana Pembelajaran Akuatik Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta	<i>First Author</i>	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 2021, Vol 17, Nomor 1	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/39656 DOI: https://doi.org/10.21831/jpji.v17i1.39656
5.	<i>A Systematic Review of Swimming Based on Constructivist Approach</i>	<i>Co Author</i>	<i>The 2nd Yogyakarta International Health, Physical Education, And Sport Science (2nd YISHPESS) In Conjunction with</i>	https://www.atlantis-cois-18/55909299
6.	<i>The Barriers of PJOK Teachers in the Implementation of Swimming Learning at Elementary School Kulon Progo Regency</i>	<i>Co Author</i>	<i>Proceedings of the Conference on Approach in Sports in conjunction with the 4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (COIS- YISHPESS 2021)</i>	https://www.atlantis-press.com/proceedings/co-is-yishpess-21/125969163
7.	<i>The experience and substance of aquatic activities learning in elementary schools from the perspective of physical education teachers</i>	<i>Co Author</i>	Jurnal Keolahragaan, 10 (1), 2022, 53-62	https://journal.uny.ac.id/index.php/jolahraga/article/view/47826/17384

Buku

No.	Judul Buku	Tahun	ISBN	Penerbit	URL artikel (jika ada)
1.	Buku Ajar: Semangat berolahraga: jasmani, olahraga, dan Penulis: Hari Sutrisno, Nur Sita Utami	2018	ISBN: 978-602-244-9 978-602-244-6 (jil.1) 978-602-244-3 (jil.2)	Pusat Kurikulum dan Perbukuan (Puskurbuk)	

Perolehan KI

No.	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (Terdaftar/Granted)	URL artikel (jika ada)
1.	Jelajah Air: Pengenalan Air Untuk Siswa TK	2019	Karya Rekaman Video	EC00201938770	Surat Pencatatan Ciptaan	

Anggota Pengusul 4

Nama	Putri Prastiwi Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIDN/NIDK	0014099401
Pangkat/Jabatan	IIIb/Asisten Ahli
E-mail	putriprastiwi@uny.ac.id
ID Sinta	6758558
h-Index	-

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Dasar-Dasar Senam	2022	978-602-498-469-4	UNY Press	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

Riwayat Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1	Penyuluhan Gizi bagi Atlet Tim Bayangan Porda Bantul tahun 2021	2021	6
2	Pengelolaan Sport Tourism Desa Wisata Gunung Gajah di Bukit Arjuna untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat	2022	10
3	Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Blended Learning Berbasis Internet Untuk Guru PJOK Tingkat Sekolah Dasar Se-Kecamatan Seyegan Sleman	2022	10